

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)  
Факультет среднего профессионального образования –  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ  
\_\_\_\_\_ Д.Н. Никитин  
«31» мая 2021\_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство  
Профиль: - технический

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое  
кафедры: хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист  Цевелева М.В.

г. Хабаровск  
2021г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании**

**решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог**

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2021 г. протокол № 8

**на 2021 / 2022 учебный год внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

  
подпись,

Цевелева М. В.  
Ф.И.О.

<sup>1</sup> Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ<sup>1</sup>(АКТУАЛИЗАЦИИ)**

в ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих \_\_\_\_\_

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

**На основании**

**решения заседания кафедры (ПЦК) Строительство железных дорог**

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

**на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:**

№ / наименован ие раздела	Новая редакция
	Изменений не требуется

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

  
подпись,

Цвелева М. В.  
Ф.И.О.

<sup>1</sup> Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**  
с указанием кода направления подготовки и профиля


*На основании  
решения заседания кафедры (ПЦК)*

**Строительство железных дорог**  
полное наименование кафедры (ПЦК)

"27" мая 2023 г., протокол № 9

*на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:*

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)  М. В. Цевелева

Рабочая программа дисциплины ПМ.05\_Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **техник**  
 Форма обучения **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **53 ЧАСА**

Виды контроля на курсах:  
 Итоговые письм. контр. раб.  
 (курс): 5;  
 другие формы промежуточной аттестации (курс) : 5;  
 квалификационный экзамен 5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5						Итого	
	7 (1)							
Вид занятий	УП	РПД					УП	РПД
Лекции, уроки	10	10					10	10
Практические								
Самостоятельная работа	43	43					43	43
Промежуточная аттестация								
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>53</b>					<b>53</b>	<b>53</b>

\*Программа практики приведена в отдельном документе

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	Ограждения мест производства работ на перегоне; Ограждения мест производства работ на станциях; Ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов; Порядок выдачи предупреждений; Технология проведения осмотров пути; Технология проведения проверок пути; Систематизация инструкционного материала по осмотру и проверке пути; Зачистка заусенцев на шпалах Оправка балластной призмы; Одиночная смена стыковых болтов; Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении; Одиночная смена подкладок; Смена деревянных шпал; Выправка пути ЭШП; Устройство места зарядки машины СЧ-600; Переборка изолирующего стыка; Одиночная смена горизонтального болта серьги остряка

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.05.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	МДК 02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути
2.1.2	МДК 02.03 Машины и механизмы для ремонтных и строительных работ
2.1.3	МДК 03.01 Устройство железнодорожного пути
2.1.4	МДК 03.02 Устройство искусственных сооружений,
2.1.5	МДК 04.02 Техническая документация путевого хозяйства.
	МДК изучается на 5 курсе
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ПДП Производственная практика (преддипломная)

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	
<b>Знать:</b> сущность и значимость своей профессии	
<b>Уметь:</b> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес	
<b>ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</b>	
<b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач;	
<b>Уметь:</b> организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество	
<b>ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</b>	
<b>Знать:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях	
<b>Уметь:</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них	
<b>ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</b>	
<b>Знать:</b> круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
<b>ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b> современные средства коммуникации и возможности передачи информации	
<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	

<b>ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>
<b>Знать:</b> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими
<b>Уметь:</b> правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</b>
<b>Знать:</b> основы организации работы в команде;
<b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>
<b>Знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития
<b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b> приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений;
<b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности
<b>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути</b>
<b>Знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>Уметь:</b> производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна;
<b>Иметь практический опыт:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений
<b>ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</b>
<b>Знать:</b> конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов.
<b>Уметь:</b> производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;
<b>Иметь практический опыт:</b> по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах
<b>ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации</b>
<b>Знать:</b> требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями.
<b>Уметь:</b> организовывать работу совместно со всеми подразделениями
<b>Иметь практический опыт:</b> руководства планирования работы структурных подразделений

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b> сущность и значимость своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности; инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; конструкцию, устройство основных элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений; средства контроля и методы обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов. требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b> проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути; разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием; осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности производить осмотр участка железнодорожного пути и искусственных сооружений; выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна; производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов организовывать работу совместно со всеми подразделениями
<b>3.3</b>	<b>Иметь практический опыт в:</b> по определению конструкции железнодорожного пути и искусственных сооружений по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах руководства планирования работы структурных подразделений

<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>							
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>		<b>Примечание</b>
	<b>МДК 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b> <b>1..Лекционные занятия</b>						
1.1	Ограждения мест производства работ на перегоне	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2		Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Ограждения мест производства работ на станциях	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2		Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы



1.3	Технология проведения осмотров пути.	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы
1.4	Зачистка заусенцев на шпалах	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы
1.5	Оправка балластной призмы	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы
<b>2.Самостоятельные занятия</b>						
2.1	Ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
2.2	Ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче
2.3	Ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов
2.4	Ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.5	Порядок выдачи предупреждений	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.6	Порядок выдачи предупреждений	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.7	Порядок выдачи предупреждений	/5	2	ОК1; ОК2; ОК3;ОК4;ОК5; ОК6;ОК7;ОК8; ОК9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам

2.8	Технология проведения проверок пути; Систематизация инструкционного материала по осмотру и проверке пути	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8; OK9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление отчета, подготовка к сдаче отчета по практическим работам
2.9	Одиночная смена стыковых болтов»	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.10	Регулировка ширины колеи при смешанном костыльном скреплении;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.11	Одиночная смена подкладок;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.12	Смена деревянных шпал;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.13	Смена деревянных шпал;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.14	Выправка пути ЭШП;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.15	Выправка пути ЭШП;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2.	Изучение конспекта по теме
2.16	Устройство места зарядки машины СЧ-600;	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.17	Переборка изолирующего стыка	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.18	Переборка изолирующего стыка	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.19	Одиночная смена горизонтального болта серьги остряка	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.20	Одиночная смена горизонтального болта серьги остряка	/5	2	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8;	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2	Изучение конспекта по теме выполнение
2.21	Систематизация инструкционного материала по осмотру и проверке пути	/5	3	OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8; OK9,ПК 3.1, ПК 3.3,ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	Изучение конспекта по теме выполнение расчетов Оформление
<b>3.Контроль</b>						
3.1	<b>Итоговые письм. контр. раб.</b>	/5		OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8; OK9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	
3.2	другие формы промежуточной аттестации	/5		OK1; OK2; OK3;OK4;OK5; OK6;OK7;OK8; OK9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л.1.2;Л.2.1; Л.1.2;Л.2. Л.2.4;Л.3.2 Л.2.3;Э1, Э2	

3.3	квалификационный экзамен	/5		ОК1; ОК2; ОК3; ОК4; ОК5; ОК6; ОК7; ОК8; ОК9, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 4.5	Л.1.2; Л.2.1; Л.1.2; Л.2. Л.2.4; Л.3.2 Л.2.3; Э1, Э2		
-----	--------------------------	----	--	--	---	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.1.2	Громакова Е.В	Устройство ж.д. пути. Метод. пособие по проведению практических занятий и	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.
Л.2.1	Пескова Н.Б.	Устройство искусственных сооружений. Методическое пособие по проведению	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.
Л.1.2	Суховая О.Н.	Экономика путевого хозяйства	М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018.

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.2.3	Иванов А.Н	Искусственные сооружения. Методические указания и контрольные задания	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013
Л.2.4	Семикова Т.В.	Техническая документация путевого хозяйства. Методические указания и задание на контрольную работу	М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ». 2016

#### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л.3.2	Цвелелева М.В.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 03	ФСПО-ХТЖТ 2017
Л.2.3	Левицкая Е.Г.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю ПМ 04 Раздел 2 Ведение технической документации путевого хозяйства	ФСПО-ХТЖТ 2017

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

Э1	Электронный каталог НТБ	<a href="http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST">http://ntb.festu.khv.ru/CGI/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBNAM=ST</a>
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367,

Windows XP, лиц. 46107380

Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415

Программный комплекс для обучения в высших и средних учебных заведениях 1С

Предприятие 8 на 20 рабочих мест Контракт 03221000129113000067 от 18.10.13. беспроцентная

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант -

2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс -

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Аудитория	Назначение	Оснащение
301	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 7 Pro Plus, лиц. 60618367, Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415.
229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПIONetPolice School для Traffic

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ**

В процессе изучения дисциплины студенты посещают лекции (уроки), практические занятия. На всех этапах обучения по МДК осуществляется контроль знаний.

Подготовка к практическим занятиям включает изучение конспекта лекций, учебных пособий, основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативных источников. Студенты также отвечают на вопросы и решают задания по курсу.

Практические занятия. На практических занятиях студенты самостоятельно под руководством преподавателя выполняют задания по темам курса. На практических занятиях студенты овладевают навыками выполнения руководства планирования работы структурных подразделений, по выявлению дефектов в рельсах и стрелочных переводах, по определению конструкции, железнодорожного пути и искусственных сооружений, необходимыми для осуществления трудовой функции монтер пути.

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих**

МДК.05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям  
служащих

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5: Итоговые письм. контр. раб., Другие формы промежуточной аттестации, квалификационный экзамен

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Итоговые письм. контр. раб., Другие формы промежуточной аттестации, квалификационный экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их	Удовлетворительно

	устранения под руководством преподавателя.	
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных

	учебной дисциплины.	полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практически опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов по МДК.05.01.

### 2.1 Примерный перечень вопросов к форме аттестации Итоговые письм. контр. раб. по ПМ.05. Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

- 1 Опишите, как выполнить: измерения конструкции пути по ширине колеи и по уровню, в соответствии с материалами инструкций по контролю качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;
- 2 Опишите, как выполнить: определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров.
- 3 Опишите, как выполнить: измерения конструкции пути по ширине колеи и по уровню, в соответствии с материалами инструкций по контролю качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;
- 4 Определить перечень и последовательность работ по Смене деревянных шпал. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный. В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по Регулировке ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
- 6 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ  
Определить и организовать схему ограждения работ
- 7 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный. В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ. Определить и



организовать схему ограждения работ. Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ

## **2.2 Примерный перечень вопросов к форме аттестации: другие формы промежуточной аттестации**

**Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5**

- 1 Поясните, как выполняют проведение осмотров и проверок состояния пути;
- 2 Опишите, как выполнить: контроль положения пути оптическим прибором,
- 3 Опишите, как выполнить: измерения стрел изгиба кривой,
- 4 Опишите, как выполнить: измерения износа металлических частей стрелочного перевода,
- 5 Опишите, как выполнить: измерения конструкции пути по ширине колеи и по уровню, в соответствии с материалами инструкций по контролю качества текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;
- 6 Опишите, как выполнить: определение степени дефектности рельсов,
- 7 Опишите, как выполнить: расшифровку лент вагона путеизмерителя, путеизмерительной тележки,
- 8 Опишите, как выполнить: осмотр и маркировку деревянных шпал,
- 9 Опишите, как выполнить: осмотр и маркировка железобетонных шпал,
- 10 Опишите, как выполнить: определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров,
- 11 Опишите, как выполнить: измерение стрел изгиба кривой,
- 12 Опишите, как выполнить: измерение износа металлических частей стрелочного перевода,
- 13 Опишите, как выполнить: измерение износа рельсов штангенциркулем
- 14 Опишите, как выполнить: измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню,
- 15 Опишите, как выполнить: выявление неисправностей пути.
- 16 Опишите, как выполнить: составление акта об обнаруженных неисправностях.

## **2.3 Примерный перечень вопросов к квалификационному экзамену по ПМ.05.**

**Компетенции ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5**

- 1 Определить перечень и последовательность работ по **Переборке изолирующего стыка**. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 3 Определить и организовать схему ограждения работ
- 4 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 5 Определить перечень и последовательность работ по **Смене деревянных шпал**. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, скрепление смешанное ДО, балласт щебеночный.
- 6 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 7 Определить и организовать схему ограждения работ
- 8 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 9 Определить перечень и последовательность работ по **Выправке пути ЭШП**. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО, балласт щебеночный.

- 10 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 11 Определить и организовать схему ограждения работ
- 12 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 13 Определить перечень и последовательность работ по Устройству места зарядки машины СЧ-600. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы железобетонные, скрепление КБ, балласт щебеночный.
- 14 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 15 Определить и организовать схему ограждения работ
- 16 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 17 Определить перечень и последовательность работ по Регулировке ширины колеи при смешанном костыльном скреплении. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля, балласт щебеночный
- 18 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 19 Определить и организовать схему ограждения работ
- 20 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 21 Определить перечень и последовательность работ по Смене стыковых болтов (одиночной). Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 22 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 23 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 24 Определить и организовать схему ограждения работ
- 25 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 26 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене горизонтального болта серьги остряка. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля. Стрелочные переводы типа Р-65 с маркой крестовины 1/18, 1/11, 1/9.
- 27 Работы производятся на закрытом стрелочном переводе при отведенном остряке и установленном деревянном вкладыше между остряком и рамным рельсом.
- 28 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 29 Определить и организовать схему ограждения работ
- 30 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 31 Определить перечень и последовательность работ по Оправке балластной призмы. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 32 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 33 Определить и организовать схему ограждения работ

- 34 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 35 Определить перечень и последовательность работ по Зачистке заусенцев на шпалах. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные\_с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.
- 36 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 37 Определить и организовать схему ограждения работ
- 38 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ
- 39 Определить перечень и последовательность работ по Одиночной смене подкладок. Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные КД (К-4), балласт щебеночный.
- 40 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ
- 41 Определить и организовать схему ограждения работ
- 42 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ

### Образец экзаменационного билета по ПМ.05

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
ПЦК Строительство железных дорог название <hr/> семестр, учебный год	Экзаменационный билет № 1 по ПМ.05 <u>Выполнение работ по            одной или нескольким профессиям            рабочих, должностям служащих</u> название для направления подготовки/специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство код, название <hr/> профиль/специализация	«Утверждаю» Председатель ПЦК ФИО «__» _____ 20__ г.
1 Определить перечень и последовательность работ по <b>Оправке балластной призмы.</b> Участок пути однопутный звеньевой, рельсы типов Р65 шпалы деревянные с шестидырными металлическими объемлющими накладками, промежуточные скрепления - смешанное костыльное ДО – на каждом конце стыковых и пристыковых шпал три основных костыля.		
2 В соответствии с перечнем и порядком выполнения работ определить необходимое количество специалистов, требующихся для этих работ		
3 Определить и организовать схему ограждения работ		
4 Сформировать перечень требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ ( <b>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5</b> )		

### 3.Тестовые задания:

#### 3.1 тестовое задание к другим формам промежуточной аттестации

Компетенция: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5

2. Какая основная задача ведения путевого хозяйства?

— **обеспечение безопасности движения поездов с установленными скоростями и осевыми нагрузками;**

- обеспечение выполнения ремонтов пути.
- 2. Какие системы входят в основу ведения путевого хозяйства?
  - **организационная;**
  - концептуальная;
  - **техническая;**
  - **технологическая.**
- 3. Что включает техническая система ведения путевого хозяйства?
  - **классы путей;**
  - категории путей;
  - **технические нормативы на конструкцию пути;**
  - классификацию путевых работ;
  - нормы периодичности ремонта пути и стрелочных переводов;
  - нормативы и требования, предъявляемые к содержанию отдельных элементов верхнего строения пути;
  - технический паспорт дистанции пути;
- 4. Что включает технологическая система ведения путевого хозяйства?
  - **типовые технологические процессы на ремонты, планово-предупредительные выправки и текущее содержание пути;**
  - проекты организации работ;
  - **типовые технически обоснованные нормы времени для учёта работ по ремонту пути и текущему содержанию;**
  - **средние нормы выполнения основных путевых работ с применением различных комплексов машин и в «окна» различной продолжительности;**
- 5. Сколько классов в классификации железнодорожных путей?
  - **пять;**
  - шесть;
  - семь.
- 6. Сколько групп в классификации железнодорожных путей?
  - пять;
  - шесть;
  - **семь.**
- 7. Сколько категорий в классификации железнодорожных путей?
  - пять;
  - шесть;
  - **семь.**
- 8. Как определяется класс пути?
  - как сочетание категории пути и скорости поездов;
  - как сочетание группы пути и грузонапряжённости участка;
  - **как сочетание группы и категории пути.**
- 9. От чего зависит группа пути?
  - от класса пути;
  - **от грузонапряжённости пути;**
  - от скорости поездов;
  - от пропущенного тоннажа по пути.
- 10. От чего зависит категория пути?
  - от класса пути;
  - от группы пути;
  - от грузонапряжённости пути;
  - **от скорости поездов.**
- 11. Основные виды работ, выполняемые за счёт инвестиций?
  - **реконструкция (модернизация) железнодорожного пути;**
  - перенос стрелочных переводов на новые ординаты;
  - средний ремонт железнодорожного пути;
  - **реконструкция искусственных сооружений и земляного полотна.**
- 12. Основные виды работ, выполняемые за счет средств относимых на ремонты пути?

- капитальный ремонт пути на новых материалах;
  - капитальный ремонт пути на старогодных материалах;
  - усиленный средний ремонт пути;
  - средний ремонт пути;
  - **постановка стрелочных переводов на щебень;**
  - **шлифовка рельсов;**
  - **планово-предупредительный ремонт пути;**
13. Основные виды работ, выполняемые за счет средств, относимых на текущего содержания пути?
- **осмотры и диагностика пути;**
  - перекладка рельсов с боковым износом;
  - **планово-предупредительный ремонт пути;**
  - **обслуживание переездов;**
  - **снего-, водо-, пескоборьба;**
  - сплошная очистка или замена балласта;
  - **замена негодных и дефектных рельсов, шпал, скреплений.**
14. От чего зависят нормы периодичности выполнения ремонтов пути?
- **от класса пути;**
  - от группы пути;
  - от категории пути;
  - **от конструкции пути.**
15. Какие способы и методы производства работ используются на сети железных дорог РФ?
- звеньевой;
  - **комплексный;**
  - **раздельный;**
  - **полураздельный;**
  - **поточный;**
  - **поточно–звеньевой;**
16. Какие основные недостатки звеньевого способа производства путевых работ?
- **монтёры пути должны быть высокой квалификации;**
  - **требуется большое количество инструмента;**
  - возможность применения тяжёлых путевых машин;
  - **потери времени при переключении с одной работы на другую;**
  - способствует повышению производительности труда;
  - затруднения в руководстве работами на всём участке.
17. Какие основные преимущества поточного способа производства путевых работ?
- возможность использования монтёров пути невысокой квалификации;
  - **значительное сокращение общей потребности в путевом инструменте;**
  - **единый темп работ способствует повышению производительности труда;**
  - возможность применения тяжёлых путевых машин;
  - большие переходы монтёров пути в процессе выполнения работ.
18. Какие основные недостатки поточного способа производства путевых работ?
- большие переходы монтёров пути в процессе выполнения работ;
  - **сложность периода развёртывания и свёртывания работ;**
  - возможность применения тяжёлых путевых машин.
19. Какие путевые работы относятся к основным при текущем содержании пути?
- **регулировка ширины рельсовой колеи;**
  - **регулировка и разгонка зазоров;**
  - **выправка пути в продольно профиле;**
  - **регулировка рельсошпальной решётки в плане;**
  - **разрядка температурных напряжений на бесстыковом пути;**
  - **замена отдельных элементов верхнего строения пути.**
20. Когда выполняется путевая работа по регулировке ширины рельсовой колеи?
- когда имеются видимые извилины на пути в плане;
  - **когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам и допускам;**
  - когда ширина рельсовой колеи не соответствует нормам отвода по шаблону;

- при устранении отбоев наружной рельсовой нити в кривых участках.
21. Какие работы выполняются в подготовительный период при перешивке пути?
- очистка концов шпал от грязи и снега;
  - зачистка заусенцев на шпалах с антисептированием;
  - **раскладка пластинок закрепителей;**
  - **установка стяжного прибора и опробование костылей на выдёргивание.**
22. Какие неисправности предупреждает выправка пути в продольном профиле?
- **отступления по уровню;**
  - **видимые вдоль рельсовой нити просадки или бугры;**
  - неплотное прилегание рельса к подкладке, подкладки к шпале и шпалы к балласту;
  - сверхнормативную разницу стрел изгиба в кривой.
23. Какие способы существуют для выправки пути в продольном профиле или по уровню?
- **уплотнение балласта под шпалой шпалоподбивочными машинами;**
  - **уплотнение балласта под шпалой ЭШП;**
  - уплотнение балласта под шпалой остроконечными ломками;
  - подсыпкой балласта под шпалу (суфляжирование);
  - **укладкой регулировочных прокладок под подошву рельса (скрепление КБ, АРС);**
  - **укладкой пучинных карточек под подкладку (скрепление ДО)**
24. Какие из нижеперечисленных причин влекут за собой изменение величины стыкового зазора?
- **изменение температуры рельса;**
  - силы трения на поверхности катания;
  - волнообразный изгиб рельса;
  - **удары колес в стыках.**
25. Какие работы входят в подготовительный период при выправке пути машинами?
- **очистка рельсов и креплений от грязи;**
  - **очистка щебёночного балласта в местах выплесков;**
  - **очистка пути от грязи и мусора;**
  - **выгрузка балласта в местах значительных подъёмов пути;**
  - **оправка балластной призмы.**
26. В какой технологической последовательности производится выправка пути на регулировочные карточки?

Наименование операций	Последовательность выполнения
Затяжка клеммных и закладных болтов для плотного прижатия рельса к шпале	
Укладка карточек на двух шпалах с каждой стороны домкрата	
Ослабление клеммных болтов на 8 концах шпал на 5-7 оборотов	
Определение границ выправки пути	
Определение толщины карточки под каждой шпалой	
Установка домкрата посередине и вывеска рельса	
Ослабление клемм болтов на следующих 4-х шпалах	
Перестановка домкрата в следующее место	
Затяжка клеммных болтов на первых четырех шпалах	
Очистка закладных и клеммных болтов от грязи	

27. Какие из ниже перечисленных операций относятся к основным работам, выполняемым при выправке пути машиной ВПР?

- очистка рельсов и креплений от грязи;
- удаление регулировочных или пучинных карточек;
- затяжка клеммных и закладных болтов;
- **подбивка шпал;**
- **оправка балластной призмы.**

28. На какие периоды делятся все виды работ?

- заготовительный;
- **подготовительный;**
- **основной;**
- производственный;
- **заключительный или отделочный.**

29. В каких случаях должна выполняться работа по регулировке рельсошпальной решётки в плане?

- **при появлении видимых изгибов на прямых участках пути;**
- при появлении отступлений по уровню;
- **при появлении отступлений сверх допусков смежных стрелок изгиба в кривых участках;**
- при наличии «слепых» зазоров.

30. В каких случаях производится разрядка температурных напряжений в рельсовых плетях?

- при вводе в расчетный температурный интервал закрепления;
- **накануне выполнения работ с использованием машин тяжелого типа;**
- **при обнаружении признаков выброса пути;**
- когда нельзя эксплуатировать путь без периодических разрядок;
- если радиус кривой менее 300м.

31. В какой технологической последовательности производится рихтовка пути?

Наименование операций	Последовательность выполнения
Подготовка места в шпальных ящиках для установки рихтовочных приборов	
Установка прибора и сдвигка пути	
Определение границ рихтовки пути	
Отрывка торцов шпал или рыхление балласта у торцов шпал по направлению сдвигки	
Уплотнение балласта у торцов шпал с противоположной стороны их сдвигки	

32. В какой технологической последовательности выполняется регулировка зазоров в стыках рельсов?

Наименование операций	Последовательность выполнения
Ослабление стыковых болтов и снятие противоугонов	
Перемещение рельсовой нити	
Установка гидравлического разгонного прибора на стык и металлических прозорников в другие стыки	
Снятие гидравлического прибора и перестановка в новое место	

Затяжка стыковых болтов и постановка противоугонов на место	
---	--

33. В какой технологической последовательности выполняются работы по разрядке температурных напряжений в рельсовых плетях в основной период производства работ?

Наименование операций	Последовательность выполнения
Ослабление клеммных болтов по всей длине рельсовой плети	
Замена рельсов в зоне уравнильных пролетов, установка вкладышей и обходных перемычек, установка инвентарных накладок	
Перемещение рельсовых нитей с заменой вкладышей в процессе работы	
Замена инвентарных накладок на типовые	
Затяжка клеммных болтов на каждой третьей шпале от середины плети к концам	
Установка и приварка рельсовых соединителей	
Затяжка оставшихся клеммных болтов	
Затяжка всех стыковых и клеммных болтов после обкатки	

34. Какие основные преимущества звеньевого способа производства путевых работ?

- более простая организация производственного процесса;
- исключаются потери времени на развёртывание и свёртывание работ;
- возможность применения тяжёлых путевых машин;
- небольшие переходы монтеров пути в процессе работ;

35. По способу выполнения работ путевые машины бывают:

- циклического действия;
- непрерывного действия;
- непрерывно-циклического действия;
- ручного действия.

36. Какой специализированный состав используется для перевозки элементов верхнего строения пути?

- думпкары
- платформы для перевозки блоков стрелочного перевода;
- хоппер – дозаторы;
- составы для перевозки рельсовых плетей;
- состав для перевозки засорителей;
- полувагоны.

37. Какие работы может выполнять электробалластёр ЭЛБ-4?

- дозировку балласта по длине пути;
- дозировку балласта по ширине балластной призмы;
- подъёмку пути; — сдвигку путевой решётки в плане;
- грубую оправку балластной призмы;
- динамическую стабилизацию пути;

38. Какие работы может выполнять путевая машина РМ-80?

- очистку щебёночного балласта на путях по всей ширине;
- вырезку щебёночного балласта из-под рельсошпальной решётки;



- **очистку щебёночного балласта на стрелочном переводе;**
39. Какие подвижные единицы входят в разборочный или укладочный поезд?
- **укладочный кран УК-25/18;**
  - **моторные платформы МПД;**
  - погрузочный кран ПКД-25;
  - **платформы, оборудованные роликовыми транспортёрами и порталами.**
40. Какие работы может выполнять путевая машина ВПР?
- **выправку пути в продольном профиле;**
  - **выправку пути по уровню;**
  - **выправку пути в плане;**
  - **выправку стрелочных переводов;**
  - **уплотнение балласта под шпалами;**
  - **уплотнение балласта у торцов шпал.**
41. Какие работы может выполнять путевая машина МПРС?
- **исправление вертикальных неровностей сварных стыков;**
  - **исправление вертикальных неровностей болтовых стыков;**
  - **уплотнение балласта под шпалами.**
42. Какие работы может выполнять путевая машина ВПО-3000?
- **выправку пути в продольном профиле;**
  - **выправку пути по уровню;**
  - **выправку пути в плане;**
  - **выправку стрелочных переводов;**
  - **уплотнение балласта под шпалами;**
  - **дозировку балласта в путь;**
  - **уплотнение балласта у торцов шпал;**
  - **уплотнение откосов балластной призмы.**
43. Назначение планировщика балласта ПБ?
- **планирование балласта по всей ширине балластной призмы;**
  - **перераспределение балласта вдоль пути;**
  - **перераспределение балласта поперёк пути;**
  - **удаление балласта с верхней постели шпал и перемещение его за концы шпал;**
  - **очистка рельсовых скреплений от балласта;**
  - **удаление балласта из-под подошвы рельсов в шальных ящиках.**
44. Назначение рельсоочистительной машины РОМ?
- **для очистки скреплений;**
  - **срезки обочины земляного полотна;**
  - **для очистки верхней поверхности подошвы рельсов;**
  - **для очистки боковой поверхности шейки рельса;**
  - **удаления засорителей из-под подошвы рельсов;**
45. На каких классах путей выполняется реконструкция железнодорожного пути?
- **первого**
  - **второго**
  - **третьего**
  - **четвёртого**
  - **пятого**
46. При реконструкции пути выполняются следующие основные работы:
- **замена рельсошпальной решетки на новую решетку**
  - **удлинение переходных кривых и прямых вставок**
  - **комплексная замена стрелочных переводов**
  - **ликвидация негабаритных мест**
  - **шлифование поверхности катания рельсов**
  - **очистка щебёночного балласта**
47. Основные критерии для назначения реконструкции железнодорожного пути:
- **пропущенный тоннаж**
  - **одионый выход рельсов**

- число шпал с выплесками
- засорённость балласта
- критерий УРРАН

48. На каких классах путей выполняется капитальный ремонт пути на новых материалах?

- **первого**
- **второго**
- третьего
- четвёртого

49. Капитальный ремонт пути на новых материалах предназначен для:

- **полной замены выработавшей ресурс рельсошпальной решетки**
- **восстановления водопропускной способности водоотводов**
- сплошной замены шпал
- **восстановления несущей способности балластной призмы**

50. Основные критерии для назначения капитального ремонта пути на новых материалах:

- **пропущенный тоннаж**
- **одиночный выход рельсов**
- число шпал с выплесками
- засорённость балласта
- критерий УРРАН

51. Основные работы выполняемые при капитальном ремонте пути на новых материалах:

- **замена рельсошпальной решётки на новую**
- **очистка щебёночного балласта**
- **устройство защитного слоя на основной площадке земляного полотна**
- **замена стрелочных переводов**
- **срезка обочин земляного полотна**
- **уположение переходных и круговых кривых**
- **очистка и планировка водоотводов**
- одиночная замена элементов верхнего строения пути

52. На каких классах путей выполняется капитальный ремонт пути на старогодных материалах?

- первого
- второго
- **третьего**
- **четвёртого**
- **пятого**

53. Капитальный ремонт пути на старогодных материалах предназначен для:

- **замены рельсошпальной решетки на более мощную, смонтированную из с.г. рельсов**
- **замены рельсошпальной решётки на менее изношенную**
- замены рельсов Р50 на Р65

54. Что относится к основным критериям назначения капитального ремонта пути на старогодных материалах?

- **пропущенный тоннаж**
- **одиночный выход рельсов**
- число шпал с выплесками
- засорённость балласта
- критерий УРРАН

55. Основные работы при капитальном ремонте пути на старогодных материалах?

- **замена рельсошпальной решётки — замена стрелочных переводов**
- **очистка щебёночного балласта — срезка обочины земляного полотна**
- замена рельсов
- очистка щебня в местах выплесков

56. На каких классах путей выполняется капитальный ремонт стрелочных переводов на новых материалах?

- **первого**
- **второго**
- **третьего**

- четвертого
- пятого

57. Капитальный ремонт стрелочных переводов на новых материалах предназначен для:

- **полной замены выработавших ресурс металлических частей и брусьев**
- **восстановления водопропускной способности водоотводов**
- **восстановления несущей способности балластной призмы**

58. Основные критерии для назначения капитального ремонта стрелочных переводов на новых материалах?

- количество негодных деревянных брусьев
- количество негодных креплений
- **достижение нормативного срока службы**

- количество брусьев с выплесками

59. Основные работы при капитальном ремонте стрелочных переводов на новых материалах?

- **очистка щебёночного балласта**
- **замена старых блоков стрелочного перевода на новые**
- **восстановление водоотводных устройств**
- очистка щебня в местах выплесков
- **выправка стрелочного перевода в плане и профиле**

60. Средний ремонт пути предназначен для:

- **восстановления дренирующих свойств балласта**
- **прочностных свойств балласта**
- сплошной замены рельсошпальной решётки
- **обеспечения равноупругости подрельсового основания**

61. Основные критерии для назначения среднего ремонта пути:

- **загрязнённость щебня по массе**
- количество негодных креплений
- количество негодных деревянных шпал
- **количество шпал с выплесками**
- **потребность в замене балласта**

62. Основные работы при среднем ремонте пути:

- **очистка рельсов и креплений от грязи**
- **сплошная замена дефектных элементов верхнего строения пути**
- **выправка и шлифовка рельсовых и сварных стыков**
- **глубокая очистка или замена балласта**
- **выправка и стабилизация пути**
- **очистка водоотводных устройств**

- перестановка опор контактной сети за пределы кюветов

63. Какие работы входят в основной период при среднем ремонте пути?

- очистка рельсов и креплений от грязи
- **выправка пути в плане и профиле**
- **восстановление целостности рельсовых плетей**
- шлифование поверхности катания рельсов

64. Планово-предупредительный ремонт пути предназначен для:

- **сплошной выправки пути**
- сплошной замены балласта
- **восстановления равноупругости подшпального основания**
- **уменьшения степени неравномерности отступлений по уровню и в плане**
- **уменьшения степени неравномерности отступлений по просадкам**

65. Основные критерии для назначения планово-предупредительного ремонта пути?

- **количество отступлений 2 степени**
- количество негодных шпал
- количество шпал с выплесками
- количество негодных креплений
- **загрязнённость балласта**

66. Основные работы при выполнении планово-предупредительного ремонта пути?

- замена негодных шпал и элементов верхнего строения пути
- очистка щебня в местах выплесков
- удаление пучинных карточек
- правка болтовых и сварных стыков
- сплошная очистка щебня на глубину до 20 см
- сплошная выправка пути с подѐжкой до 2 см

### 3.2 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

## 4. Оценка ответа обучающегося

4.1 Оценка ответа обучающегося на вопросы к Итоговому письму, контр. раб., Другим формам промежуточной аттестации, экзаменационного билета к квалификационному экзамену

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой,	Умение связать теорию с практикой работы не	Умение связать вопросы теории и практики	Умение связать вопросы	Полное соответствие данному

в том числе в области профессиональной работы	проявляется.	проявляется редко.	теории и практики в основном проявляется.	критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.